

ORIENTAMENTO IN USCITA

L'Orientamento in uscita ha assunto negli ultimi anni sempre maggiore importanza al fine di evitare l'abbandono universitario, la disoccupazione dei laureati e di migliorare la qualità del lavoro degli occupati.

I cambiamenti tecnologici, la rivoluzione digitale che volge rapidamente verso l'industria 4.0, chiedono competenze di alto livello, che gli studenti devono poter maturare a partire dagli anni di permanenza a scuola. I cambiamenti tecnologici richiedono laureati con skills alte o basse, ma non più intermedie, come è risultato al Convegno Almalaurea sull'indagine dei laureati del maggio 2016. Noi dobbiamo affrontare il problema, quindi, della gestione delle aspettative degli studenti con skills di livello basso e intermedio che hanno sempre minori possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. Per questo motivo già dallo scorso anno scolastico abbiamo cercato di elaborare parametri di misurazione delle skills, ma ancora molto resta da fare in tal senso. Un valido ausilio in molti casi si sta dimostrando l'inserimento degli studenti in attività di stage, di animazione e sport, attività teatrali e organizzazione di eventi della scuola come la Notte del Liceo.

E' indispensabile che i giovani capiscano alcuni cambiamenti essenziali dei nostri tempi:

- 1) devono essere pronti ad adattarsi, ognuno cambierà anche cinque volte il proprio lavoro nel corso della vita
- 2) la formazione dovrà essere continua, perciò è necessario sviluppare skills di livello alto, chi ha competenze basse ha più difficoltà al cambiamento

Pertanto, le attività di Orientamento in uscita si propongono di aiutare gli studenti a

- riflettere sul proprio percorso formativo, ad attivare processi di autonoma assunzione di responsabilità e di scelte consapevoli in relazione al proseguimento o meno degli studi.
- definire una propria identità, valutare stili di vita, valori e interessi
- collegare conoscenze e competenze raggiunte alle specifiche attività lavorative
- adeguare la propria preparazione al tipo di scelta futura effettuata
- acquisire la capacità di reperire informazioni e autorientarsi
- sviluppare le *soft skills* in modo parallelo agli studi

Attività di Orientamento in uscita 2018/2019

Sulla base della finalità orientativa dell'Alternanza Scuola lavoro, alcune delle seguenti attività saranno inserite nel monte ore previsto per l'Alternanza

Fase di sensibilizzazione per le classi terze : le attività prevedono lezioni e/o conferenze di esperti provenienti dal mondo dell'Università e del lavoro. In collaborazione con la psicologa sarà anche sviluppato nel corso del secondo quadrimestre un modulo in orario curricolare che ritaglierà uno spazio di riflessione sulle attitudini e vocazioni personali, con un'attività strutturata per una maggiore consapevolezza di sé, attraverso l'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza.

Classi quarte

- 1) Fornitura di materiale informativo ordinato secondo le aree che interessano
- 2) Incontri con una psicologa per supportare gli studenti nell'individuazione delle loro vocazioni, nell'orientamento alla scelta universitaria
- 3) Sportello **Help** per l'orientamento: previo appuntamento con la docente referente, istituzione di momenti dedicati all'orientamento in un luogo fisico dove colloquiare con gli studenti che desiderano informazioni o supporto di vario genere
- 4) Partecipazione autonoma al **Job&Orienta** di Verona giovedì **29 novembre 2018**
- 5) Presentazione generale dell'Offerta formativa **dell'Università di Ferrara** a cura dei referenti del Servizio orientamento dell'Ateneo, con un intervento del referente di **ER.GO, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario**, che spiegherà il quadro dei benefici economici che consentono agli studenti in condizioni economiche disagiate di realizzare gli studi universitari (Aula Magna sede di Rigone, due turni nel corso di una mattina in data da stabilire)
- 6) Incontro con la referente dello **IED – Istituto Europeo di Design (previa iscrizione volontaria da parte degli interessati)**
- 7) Partecipazione autonoma agli **Open Day** delle Università a scelta degli studenti, per un massimo di due giorni scolastici
- 8) Partecipazione volontaria a eventi organizzati dalle Università in corso d'anno da selezionare e stabilire con la referente dell'Orientamento in uscita
- 9) Partecipazione a stage e seminari presso Dipartimenti universitari.
- 10) Partecipazione a stage presso Dipartimenti scientifici e attività laboratoriali nell'ambito del **Progetto Lauree Scientifiche (PLS)**
- 11) Confronto con il mondo del lavoro: **incontri** con esperti che illustrino le possibilità di lavoro e i vari profili di figure professionali nuove ed emergenti, le competenze richieste dalle varie professioni, i settori in via di sviluppo, nella nostra sede o presso le strutture di riferimento
- 12) Attività nell'ambito della rete scuole **Sprachdiplom** svolte in Germania
- 13) Progetto **AllenaMenti** a cura dei docenti di Filosofia in orario curricolare (percorsi di logica e di intelligenza socio-emotiva con esercitazioni sui test di ingresso proposti per l'accesso alle facoltà universitarie)

Classi quinte

- 1) Sportello **Help** per l'orientamento: previo appuntamento con la docente referente, istituzione di momenti dedicati all'orientamento in un luogo fisico dove colloquiare con gli studenti che desiderano informazioni o supporto di vario genere
- 2) Incontri con una psicologa per supportare gli studenti nell'individuazione delle loro vocazioni, nell'orientamento alla scelta universitaria
- 3) Fornitura di materiale informativo ordinato secondo le aree che interessano
- 4) Partecipazione autonoma al **Job&Orienta** di Verona giovedì **29 novembre 2018**
- 5) Partecipazione autonoma agli **Open Day** delle Università a scelta degli studenti, per un massimo di due giorni scolastici
- 6) **Pomeriggi di orientamento** alla scelta universitaria e alla scelta del lavoro. Saranno presenti esperti del mondo del lavoro, professionisti che parleranno della loro esperienza, del percorso di formazione svolto, illustreranno la durata del corso di studi, gli orarti dell'impegno accademico, le ragioni della scelta tra liberi professionisti e dipendenti, gli sbocchi lavorativi, lo stipendio, la possibilità di fare carriera.
- 7) Individuazione e definizione dei **gruppi vocazionali** per orientamento universitario mirato al fine di organizzare presentazioni dell'Offerta formativa e/o lezioni magistrali, presso il nostro Liceo o direttamente nella sede degli Atenei secondo disponibilità anche in forma seminariale, a cura dei diversi Dipartimenti delle Università sugli ambiti di studio di particolare interesse per gli studenti
- 8) Possibilità di assistere a lezioni universitarie o attività laboratoriali in base a progetti specifici dei Dipartimenti delle Università di Ferrara, Bologna e Modena secondo i rispettivi cataloghi dell'Orientamento 2017/2018
- 9) Partecipazione volontaria a eventi organizzati dalle Università in corso d'anno da selezionare e stabilire con la referente dell'Orientamento in uscita
- 10) Incontro con la referente dello **IED – Istituto Europeo di Design** (previa iscrizione volontaria da parte degli interessati)
- 11) Incontri di due ore, in orario curricolare, tra fine gennaio e prima metà di febbraio con la **dott.ssa Erika Bergamini** dello sportello **Informagiovani di Cento** per colloqui con ciascuna classe quinta
- 12) Partecipazione a stage presso Dipartimenti universitari.
- 13) Partecipazione a stage presso Dipartimenti scientifici e attività laboratoriali nell'ambito del **Progetto Lauree Scientifiche (PLS)**.
- 14) Organizzazione di incontri con ex-studenti per informazioni su esperienze concrete
- 15) Informazioni e assistenza alla preparazione test di ingresso ad alcune Facoltà (area logico-matematica) **Progetto Mathelp**
- 16) Progetto **AllenaMenti** a cura dei docenti di Filosofia in orario curricolare (percorsi di logica e di intelligenza socio-emotiva, con esercitazioni sui test di ingresso proposti per l'accesso alle facoltà universitarie)

17) Attività nell'ambito della rete scuole **Sprachdiplom** svolte in Germania

18) Indagine post diploma destinata agli ex alunni del Liceo con la finalità di raccogliere dati relativi agli esiti formativi degli studenti nel corso del primo anno dopo il conseguimento del diploma